

Principal du Collège :
M. MANSION Éric

Principal adjoint :
M. BRAUCH Matthieu

I.E.N. :
M. CORDIER Franck

IA-IPR référent du Réseau :
Mme DUBOIS-PAGER Marion

REPLIKE

ANNÉE 2020/2021
NOV-DEC #02



AU SOMMAIRE :

- Résultats et actualités des dispositifs p. 2
- Les actions du CVC p. 3
- Les éco-délégués pp. 4-5
- Médiation par les pairs p. 6
- EPI Chevaliers pp. 7-8
- Ouverture sur l'international p. 9
- Les Sciences à l'honneur p. 10
- Protection et prévention p. 11
- Street Art et Booktubes p. 12
- Les musiques actuelles au Collège p. 13
- Un Noël littéraire et musical p. 14
- Ecole élémentaire Camus p. 15
- Ecole maternelle Lanfranchi p. 16
- Ecoles maternelles Perrault & Moulin p. 17
- Ecole élémentaire Lanfranchi pp. 18-23
- Vœux et remerciements p. 24



Découvrez l'ensemble de l'actualité des projets du réseau Baumont REP+ composé du **collège Henri Baumont** et de **neuf écoles élémentaires et maternelles REP+**, ainsi que **quatre écoles rurales**.

baumont.clg.ac-amiens.fr



RÉSULTATS AUX EXAMENS ET REMISE DES DIPLÔMES DU BREVET

Les circonstances sanitaires liées à la COVID-19 ne permettant pas d'organiser une cérémonie républicaine de remise des diplômes, nos jeunes diplômés sont venus récupérer leur sésame directement au Collège.



LES RÉSULTATS :

- **Pour le DNB** / 126 élèves reçus sur 137 inscrits
 - > soit un résultat de 91,97 %
 - > 23 mentions TB - 28 mentions B - 38 mentions AB
- **Pour le CFG** / 17 élèves reçus sur 17 inscrits
 - > soit un résultat de 100 %

**Félicitations aux élèves pour leur travail tout au long de l'année
et pour leur réussite aux examens !**

QUART D'HEURE LECTURE



Le quart d'heure lecture est proposé dans le cadre de la mobilisation en faveur du livre et de la lecture.



Tous les élèves et professeurs sont invités à prendre un livre de leur choix, pour un quart d'heure de lecture silencieuse chaque jour.

Ces 15 minutes sont dédiées à la lecture plaisir individuelle. Le choix de l'ouvrage est totalement libre : roman, documentaire, bande-dessinée, journaux, magazines, etc.

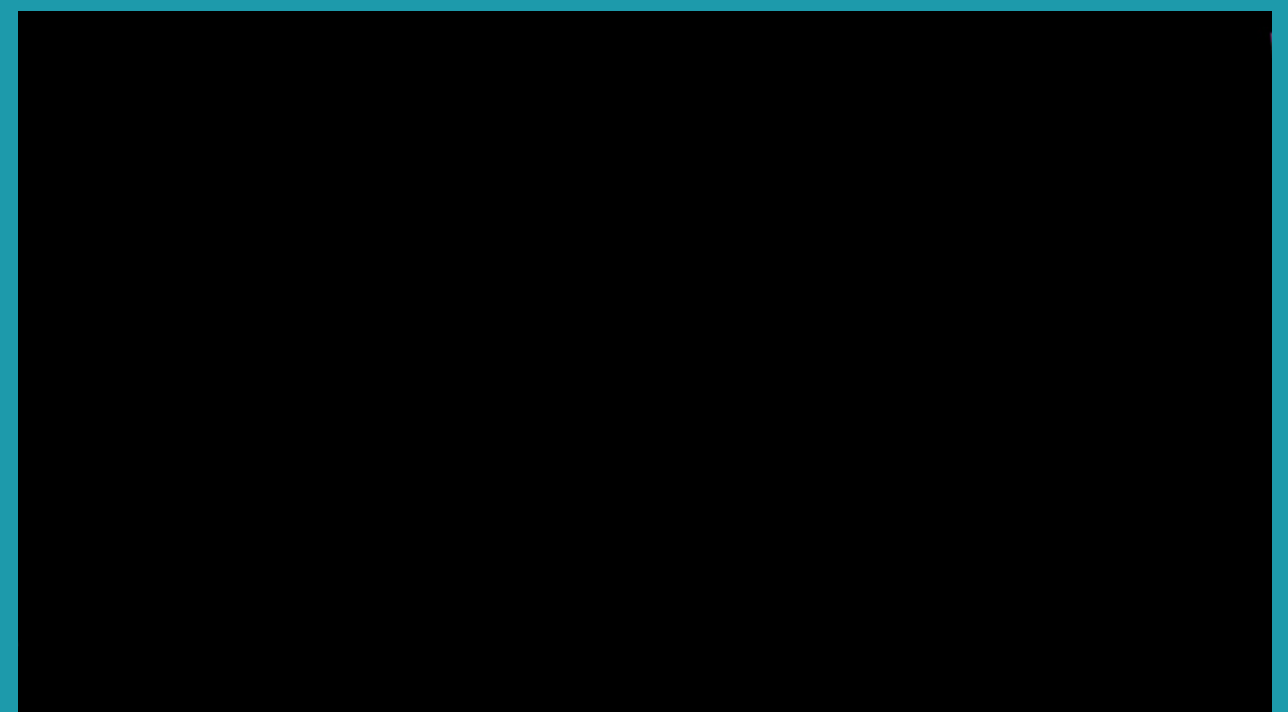
L'objectif de ce dispositif étant de redonner aux élèves l'envie de lire.

DISPOSITIF DEVOIRS FAITS

Le dispositif Devoirs Faits est ouvert depuis le lundi 09 novembre 2020.

Encadrés et accompagnés par deux professeurs du Collège, les élèves volontaires étudient, font leur devoirs et travaux personnels dans un environnement studieux.

**Découvrez la vidéo de présentation,
"Quand les devoirs-faits s'en mêlent",
réalisée par Mme LE BAGOUSSE**



**La vidéo est également accessible sur la
[Chaine Youtube du Collège.](#)**



Le C.V.C

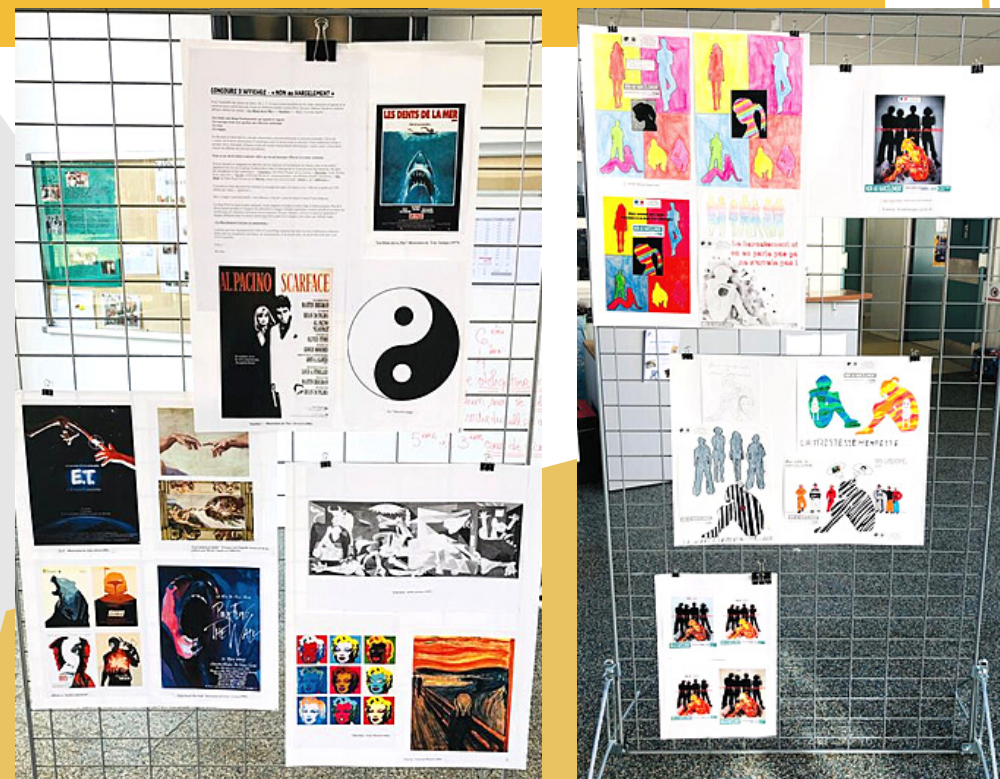
Conseil de la Vie Collégienne

JOURNÉE NATIONALE "NON AU HARCÈLEMENT"

La **Journée Nationale de Lutte contre le Harcèlement Scolaire**, s'est tenue le jeudi 05 novembre.

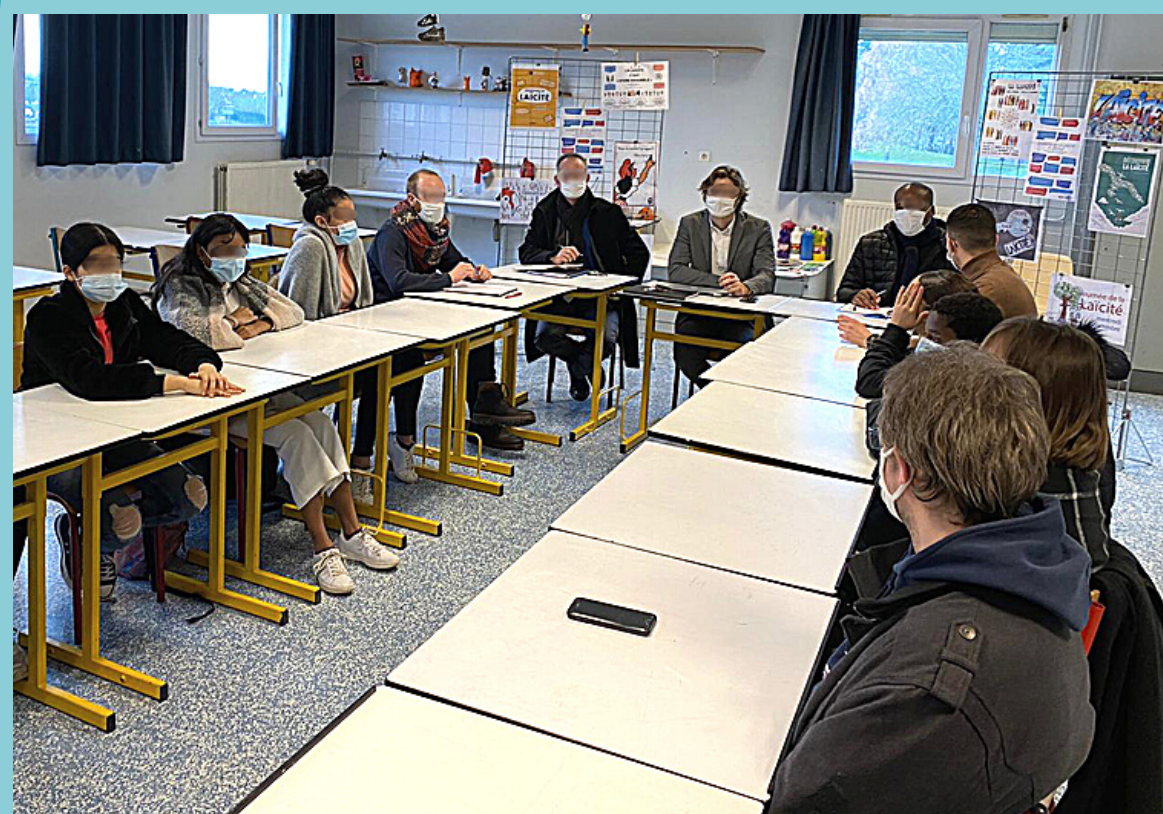
A cette occasion, les élèves du CVC se sont mobilisés en installant dans le hall toutes les affiches du concours "Non au harcèlement" réalisées lors de l'année scolaire 2019-2020 par les élèves du niveau 4ème sous l'autorité de Monsieur PITER.

Ces affiches permettent d'amorcer une réflexion sur ce sujet auprès des élèves de tout le collège. L'exposition a duré une semaine.



JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ

La journée de la laïcité qui s'est déroulée le mercredi 09 décembre 2020 a été marquée par la création, ce même jour, d'un **comité "pour les valeurs de la république"** au sein du collège Henri Baumont.



Ce comité est composé de différents membres de la communauté éducative (CPE, Enseignants, APS, Service Civique, Direction et élèves du CVC).

Ce comité, piloté par M. BRAUCH, principal adjoint, a pour objectif d'impulser tous projets qui peuvent promouvoir les valeurs de la république à nos élèves.

Nous travaillons actuellement sur un projet qui aura lieu lors de la semaine contre les discriminations du 22 au 26 mars 2021.

LES ÉCO-DÉLÉGUÉS EN ACTION

1/2

Cette nouvelle période a encore une fois été l'occasion pour nos éco-délégués de se mettre en action. Initialement, ils devaient participer à une sortie à Bailleul sur Thérain pour découvrir l'éco-quartier ainsi que le Mont-César. Le contexte sanitaire en a décidé autrement et ils devront patienter jusqu'au printemps prochain !

Toutefois, il en faut plus pour décourager nos apprentis éco-citoyens qui sont surmotivés !



ACTIONS & COMMISSIONS



Jeudi 19 Novembre, l'ensemble des éco-délégués se sont rassemblés afin de former différentes commissions de travail pour avancer dans la démarche éco-responsable du collège.

Lors de cette matinée certains élèves ont participé à la **mise en place des nouvelles poubelles de tri** dans l'ensemble du collège. D'autres ont participé à la **réflexion autour du gaspillage alimentaire** : affiches, système de mesure ...



Une troisième commission d'élèves était en charge de la **réalisation de « nudges »** bientôt visibles dans la cour de récréation afin de lutter contre les déchets. Une quatrième commission était chargée de réfléchir aux **défis lancés sur les réseaux sociaux pour la semaine de réduction des déchets**.



Une sixième commission était en charge de faire un **état des lieux de la biodiversité du collège** et ont mis en place des bulbes, des mangeoires à oiseaux, qui font le bonheur des observateurs !

Enfin une dernière commission était chargée d'engager la réflexion autour de l'**éco-sapin**.



Le « Gaspipain » a été installé dans la cantine du collège, afin de lutter contre le gaspillage alimentaire. Un suivi régulier par des pesées aura lieu par les élèves de façon régulière.

ÉCO-DÉLEGUÉS

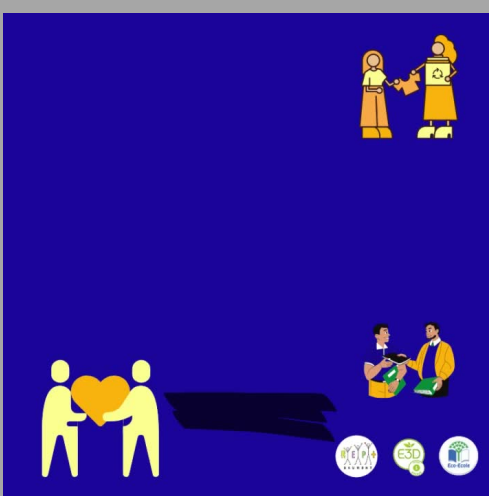
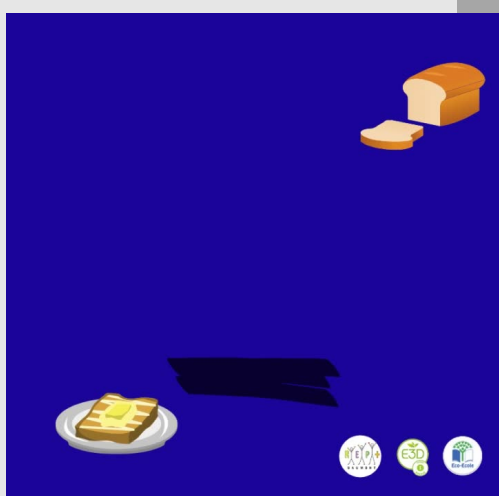
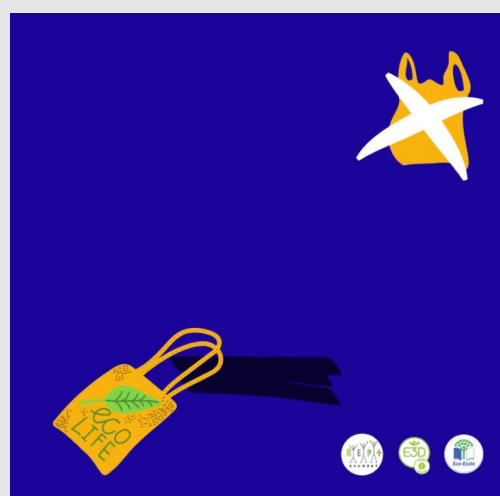
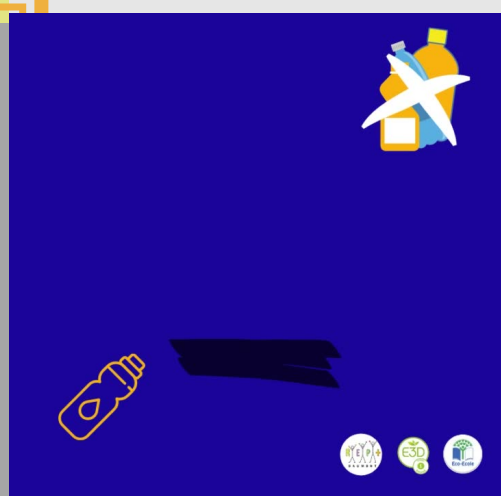
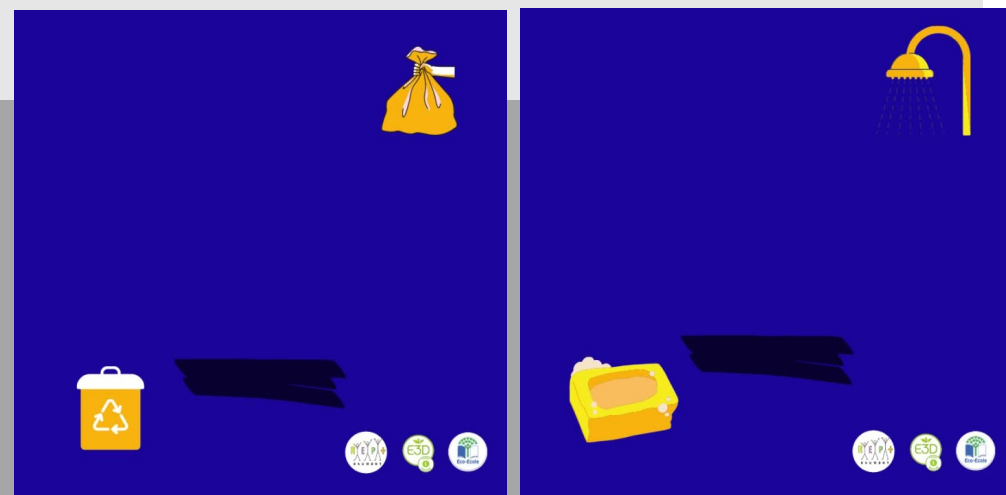
2/2

Semaine Européenne de la Réduction des Déchets



SE.R.D.

A l'occasion de la **Semaine Européenne de la Réduction des Déchets**, les éco-délégués ont proposé de relever **7 défis pour réduire notre impact sur la planète**.



ECO-SAPIN



Cette fin de période a été marquée par la réalisation de l'éco-sapin 2020. Les éco-délégués, avec l'aide de personnels volontaires, ont confectionné un superbe « sapin » exclusivement en bouteilles plastiques, ainsi que de multiples décorations : arbres en poubelles et bouchons recyclés, bonhommes de neiges en bouchons ...

De la récolte au montage jusqu'à la décoration, les éco-délégués se sont pleinement investis et le rendu est splendide, en particulier de nuit !

Une action éco-responsable qui apporte avec elle la magie des fêtes de fin d'année.



LA MÉDIATION PAR LES PAIRS

LA MÉDIATION PAR LES PAIRS AU COLLÈGE HENRI BAUMONT



UNE NOUVELLE GÉNÉRATION DE
MÉDIATEURS A VU LE JOUR DEPUIS
LE MOIS DE NOVEMBRE !

10 élèves volontaires ont appris
comment devenir médiateur pour aider
ensuite leurs camarades à gérer des
conflits mineurs



Cette formation a duré 3 jours.
Encadrée par les adultes
médiateurs de l'établissement,
elle s'est déroulée sous forme de
jeux dans une très bonne
ambiance !



Mme. Loth, CPE, et M. Mansion,
principal du collège, sont venus
féliciter les nouveaux médiateurs et
leur ont remis leur diplôme !



Les anciens médiateurs sont venus
rejoindre les nouveaux formés pour
immortaliser la naissance de ce groupe !



LA MÉDIATION, QU'EST-CE QUE C'EST ?

« Pairs » signifie « qui ont le même statut »,
c'est-à-dire le statut d'élève.

Ce dispositif existe au collège depuis
plusieurs années. Il permet de former des
élèves volontaires à devenir médiateur.

Le but de la médiation est de diminuer la
violence au sein de l'établissement et de
promouvoir le vivre ensemble. En effet,
durant une médiation, les médiateurs aident
les élèves en conflit à trouver une solution
permettant de régler le souci de manière
pacifique, sans tension, sans sanction et sans
la présence d'un adulte.

Les médiateurs participent également à des
actions comme des rencontres avec des
médiateurs d'autres établissements, ...

DEVENIR MÉDIATEUR C'EST DONC :

- S'engager pour un collège non violent
- Apprendre à parler, écouter, comprendre pour aider ses camarades à résoudre un problème
- Devenir autonome, prendre confiance en soi, savoir prendre des initiatives, renforcer l'estime de soi et être valorisé/e
- Appartenir à un groupe convivial
- Participer à des sorties et des actions (rencontre avec des médiateurs d'autres établissements, tournage de vidéo, ...)
- Un dispositif basé sur la confidentialité avec un adulte référent vers qui se tourner en cas de besoin



MARDI 1ER DÉCEMBRE :
PREMIÈRE RÉUNION POUR LES
MÉDIATEURS !

Nous nous sommes enfin tous
retrouvés, anciens et nouveaux
médiateurs, adultes et élèves, pour une
première réunion !



Nous avons fait un tour de table pour
nous présenter : chacun était ravi de
faire partie de ce groupe et de voir
que nous étions si nombreux !



Nous avons aussi parlé des projets à mener cette année



Au programme :
- la rédaction d'une charte de la médiation
- la promotion de l'égalité entre les filles et les garçons
- la création d'un jeu de rôles

Vivement notre prochaine réunion !

Découvrez aussi notre présentation infographique
sur [le site du Collège](#) !

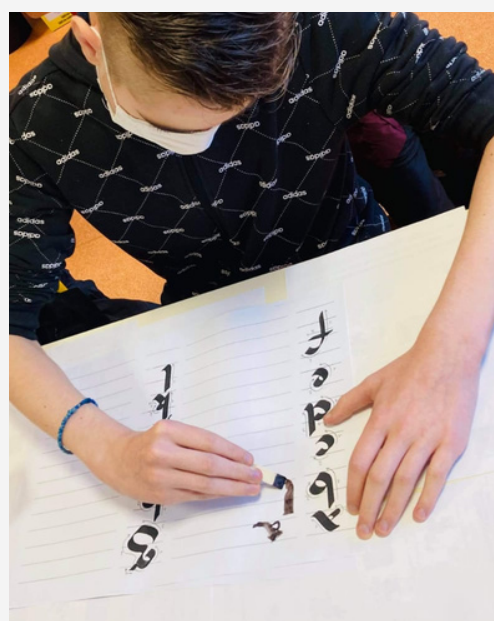
EPI Chevaliers

Enseignements Pratiques Interdisciplinaires 1/2

UN PROJET ANNUEL INTERDISCIPLINAIRE

Le projet EPI s'articule autour de la thématique des chevaliers et du Moyen-Âge : découverte de la vie médiévale et de sa culture, en termes de littérature, arts, vie quotidienne, habitations, mode de vie, ...

Les élèves étudient ce sujet en français, histoire, espagnol, allemand, anglais, éducation musicale, arts plastiques et technologie.



ATELIERS DÉCOUVERTE
AVEC LES ARCHIVES DÉPARTEMENTALES

Atelier Calligraphie

Les élèves de 5ème ont pu comprendre le rôle des archives départementales et découvrir des arts du Moyen-Âge. Des groupes se sont exercés à l'art de la calligraphie avant d'écrire leur prénom en utilisant du brou de noix et des pinces biseautées.

Atelier Héraldique

Les élèves ont découvert les règles et les fonctions des blasons, puis ont confectionné le leur. Une nouvelle immersion dans l'époque médiévale !



EXPOSITION

GALERIE ART'GENTINE



Les élèves de 5ème se sont rendus dans les archives du Seigneur de Baumont pour découvrir les Books de l'an passé et voir la finalité du projet.



DEVENIR LE CHEVALIER DU COLLÈGE

RÉALISATION D'UN BOOK

Tous les élèves devront réaliser un Book contenant l'ensemble des travaux faits dans les différentes matières et seront évalués lors d'un oral individuel de 10 minutes au cours du mois de janvier.

Cette évaluation aura lieu avant la grande finale qui réunira les meilleurs élèves pour désigner l'élève le plus méritant de devenir chevalier du collège pour cette année.



LA JOURNÉE MÉDIÉVALE

JEUDI 10 DÉCEMBRE



Le Chevalier Balian, accompagné de sa troupe, est venu présenter l'équipement des chevaliers et a réalisé une démonstration de combat d'épée. Ils ont fait découvrir aux élèves les armes offensives et défensives, les habits et armures des chevaliers.



Des objets, prêtés par la **Guilde médiévale d'Emeraude de Compiègne**, ont été exposés dans le hall : tables et chaises seigneuriales, coffres, nappes, hallebardes, métier à tisser, atelier de cottes de mailles, outils de frappe de pièces de monnaies, ustensiles de cuisine, ...



Lors de cette journée, les élèves ont également bénéficié d'un **repas basé sur des recettes médiévales à la cantine.**

Des **musiques anciennes** ou modernes ont ponctué cette journée médiévale, remplaçant la sonnerie habituelle.

Des enseignants se sont costumés en habits d'époque pour donner une atmosphère encore plus médiévale au collège.

Une véritable plongée dans l'univers médiéval lors d'une journée riche en actions qui a fasciné les plus jeunes comme les adultes.



OUVERTURE SUR L'INTERNATIONAL

Le collège Henri Baumont vient d'obtenir le label Euroscol pour 3 ans.

Ce label valorise l'engagement des enseignants et personnels éducatifs et contribue à la mise en œuvre d'un espace européen de l'éducation.

LE LABEL



La commission académique inter-degré de labellisation réunie le 25 septembre a délivré le label Euroscol au collège Henri Baumont.

Créé par le ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, Euroscol est le « **label des Ecoles et des Etablissements scolaires d'Europe** ».

Cette labellisation, octroyée pour une durée de 3 ans, récompense la mobilisation et l'engagement de notre établissement pour faire de l'ouverture sur l'Europe et le monde une priorité au service des élèves et du renforcement de l'apprentissage des langues.

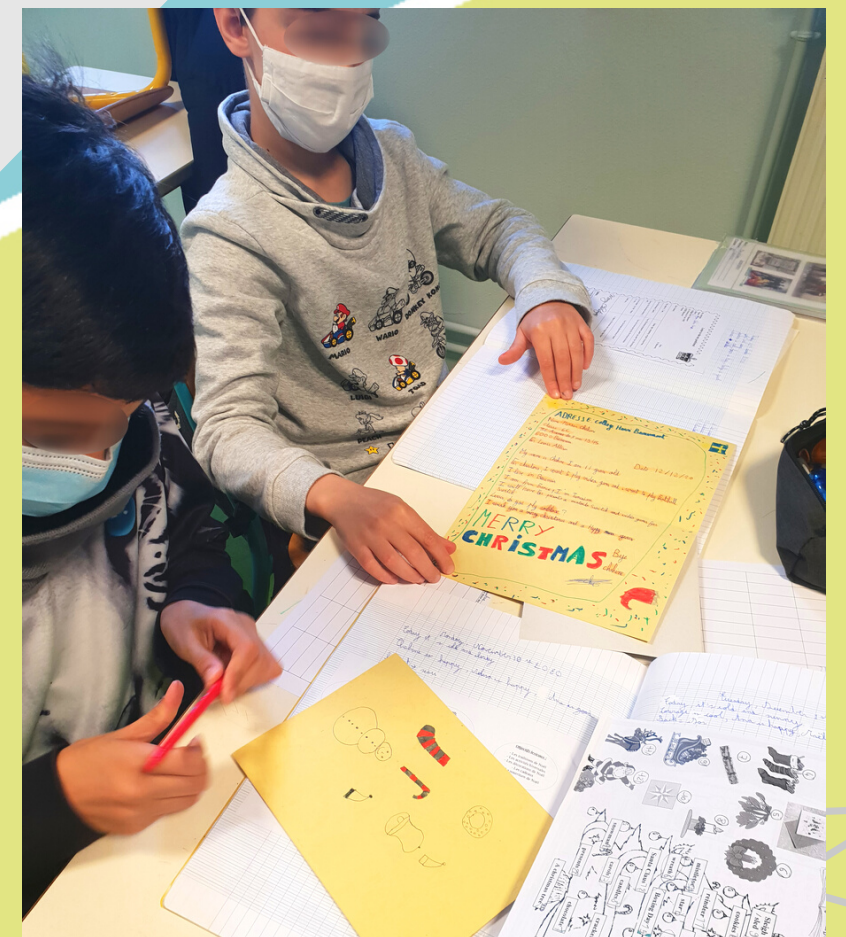
ÉCHANGE FRANCO-ANGLAIS



L'ouverture vers l'international se passe aussi par l'échange de cartes de vœux.

Les élèves de 6C de Solène ROHAUT, ravis d'avoir des correspondants, ont réalisé de magnifiques cartes de Noël en anglais pour leurs correspondants britanniques.

Les correspondants étudient à l'école Hermitage Academy, située à Chester-le-Street dans le nord de l'Angleterre.



LES SCIENCES À L'HONNEUR

PHYSIQUE-CHIMIE



DÉCOUVRIR AUTREMENT LA VERRERIE ET LA CHIMIE

Afin d'apprendre autrement et de découvrir la verrerie utilisée en chimie, les élèves de 6A2C1 et de 6F2, de Isabelle BOUTILLIER, ont réalisé de jolis sapins originaux et insolites afin de décorer la salle de physique-chimie.

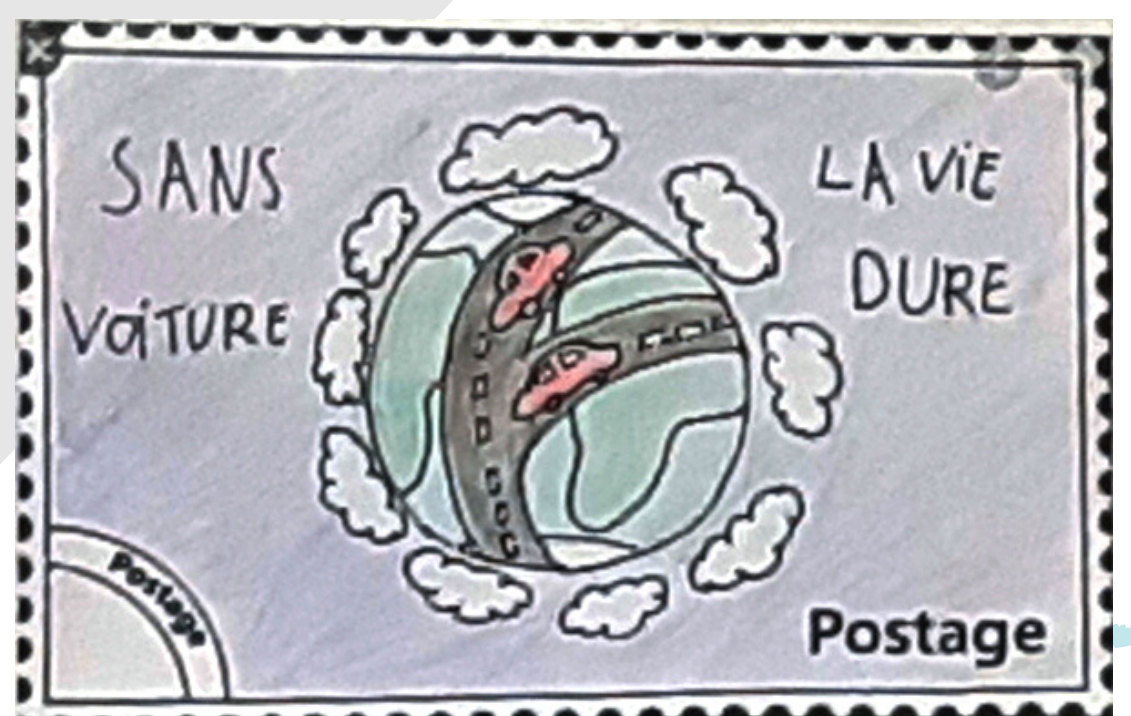
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

PRÉSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ

Les élèves de Sandrine LE BAGOUSSE ont participé au concours **Plaidoyers de jeunes citoyens pour la biodiversité en timbres**, organisé par l'Adphile.

En tant que jeunes citoyens pour la Biodiversité, les trois classes de 6ème ont réalisé des timbres sur les espèces menacées. La classe de 5ème a, quant à elle, travaillé sur les actions en Développement Durable.

Des kits pédagogiques sur la biodiversité pour les classes élémentaires et les collèges sont disponibles sur le site Adphile.



PROTECTION ET PRÉVENTION

SENSIBILISATION AUX GESTES QUI SAUVENT

Pour sensibiliser à la prévention et à l'apprentissage des gestes de premiers secours, Magali TEDESCHI et Kevin HENAFF, forment tous les élèves de 3ème à la Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1).

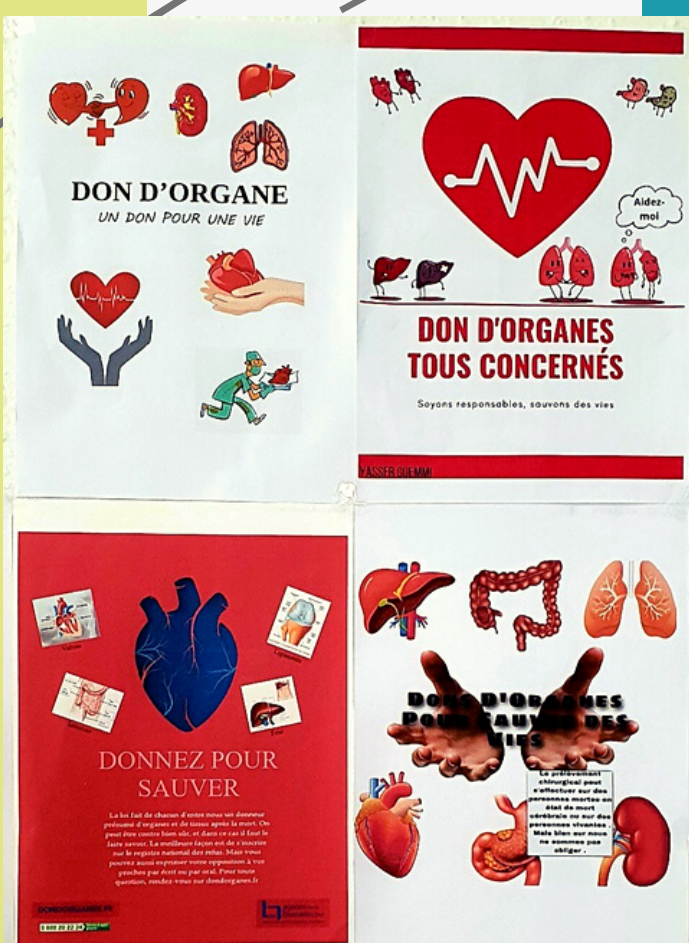
À travers des mises en situation : comment prévenir les secours, protéger une victime, quels gestes effectuer en attendant l'arrivée des secours, etc., les élèves ont appris les bons gestes à adopter pour sauver des vies.

À la fin de la formation, un certificat de compétences de citoyen de sécurité civile est délivré à tous les élèves.



15

SENSIBILISATION AU DON D'ORGANES

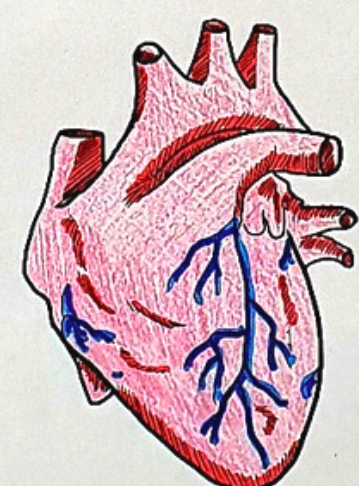


Dans le cadre du **Parcours Santé et Citoyen**, les professeurs de SVT du collège, ont organisé une rencontre pour un échange autour du don d'organes avec tous les élèves de 3ème, le jeudi 26 novembre.

En préambule de cet échange-débat, les élèves ont tout d'abord assisté à la **projection d'un court-métrage de sensibilisation**.

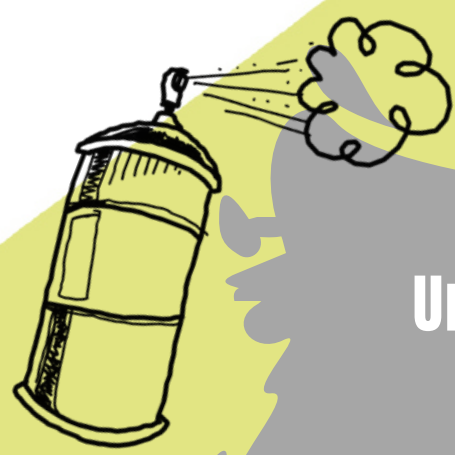
M. BOSSÉE, Directeur de la Section MGEN de l'Oise, était présent pour répondre aux questions de tous les élèves.

SAUVER DES VIES AVEC LE DON D'ORGANE



AVAT'S C.B 38

mgen*



PROJET STREET ART

Un projet d'expression libre réalisé avec deux classes de 4ème autour d'un sujet qui suscite leur indignation.



Entre recherche, culture et réalisation, l'objectif de ce projet, initié par Julien DROGUE, est d'allier l'expression de ses idées, l'actualité et l'art afin que les élèves puissent manifester leur volonté d'un monde plus juste, ainsi que leur pensée citoyenne.

Les sujets de ce trimestre ont été fortement liés à l'actualité : lutter contre les violences conjugales faites aux femmes, contre le racisme et l'islamophobie.

Première étape : le pochoir

Technique rapide pour s'exprimer efficacement !



CDDC BOOKTUBES



Lundi 7 décembre, les élèves de 5D, accompagnés par Mme PORTAL et Mme KAZIMIERSKI, ont rencontré Emilie GRESSET, chargée de l'action culturelle et du jeune public à l'Asca et Emmanuelle DAUDE, réalisatrice, dans le cadre du CDDC « **Booktubes : du livre à l'image** ».

Ce projet a pour but de créer des vidéos, des "Booktubes" à partir d'une sélection de quatre livres que les élèves sont en train de lire.

Durant trois heures ils ont échangé sur le métier de youtubeur, les techniques de réalisation, les musiques d'ambiance, la retranscription des émotions, etc.

Les élèves sont désormais prêts à fabriquer de belles vidéos afin de donner envie de lire à leurs camarades.

Les élèves et les intervenantes se retrouveront en avril pour réaliser leurs vidéos.



LES MUSIQUES ACTUELLES AU COLLÈGE



PLAN CHORALE

Le collège a été sollicité pour participer au dispositif national « Plan chorale » du Ministère de la culture et du Ministère de l'éducation nationale.



Le but est de créer une chorale de musiques actuelles pour permettre aux jeunes du quartier Argentine de pratiquer une activité musicale, ludique et accessible à tous, mais aussi d'éveiller à la créativité et à la pratique musicale et de favoriser la cohésion de groupe.

Cette année, c'est la classe de 3B, accompagnée de Madame BARTHELEMY leur professeure de musique, qui aura la chance de participer à ce projet.

Ils seront accompagnés tout au long de leur aventure par Landry K, musicien/chanteur de Beauvais, la coordinatrice des projets du collège Henri Baumont et la médiatrice de quartier de l'Asca.

Ce projet aura comme finalité un concert qui sera donné lors de la fête de la musique au centre-ville de Beauvais mais également au sein du collège Henri Baumont et peut-être dans le quartier Argentine (en fonction de la situation sanitaire).



SCHOOL OF ROCK



Deux fois par semaine, six élèves de la 6ème à la 3ème, néophytes ou plus confirmés, se réunissent autour d'une passion commune, la musique.

Accompagnés de Daniel DINLER, ils découvrent et expérimentent divers instruments de musiques actuelles (basse, batterie, piano, guitare sèche et électro, cajun et autres percussions, etc.), ainsi que le chant lead et chœur.

Au programme de ce début d'année : apprendre les techniques, comprendre le trajet, les tonalités et les réglages de la couleur du son, découvrir l'ampli et les *equalizers*, etc.

Ils s'entraînent également à suivre le tempo en travaillant sur la rythmique de *Animals* des Maroon 5.

**Bravo à nos jeunes musiciens très motivés !
Diego NICOL, Océane CARON, Quentin LALOUETTE,
Océane BREVET, Armand HORRY et Kyllian HAMIDI**



NOËL LITTÉRAIRE & MUSICAL



CALENDRIER DE L'AVENT LITTÉRAIRE



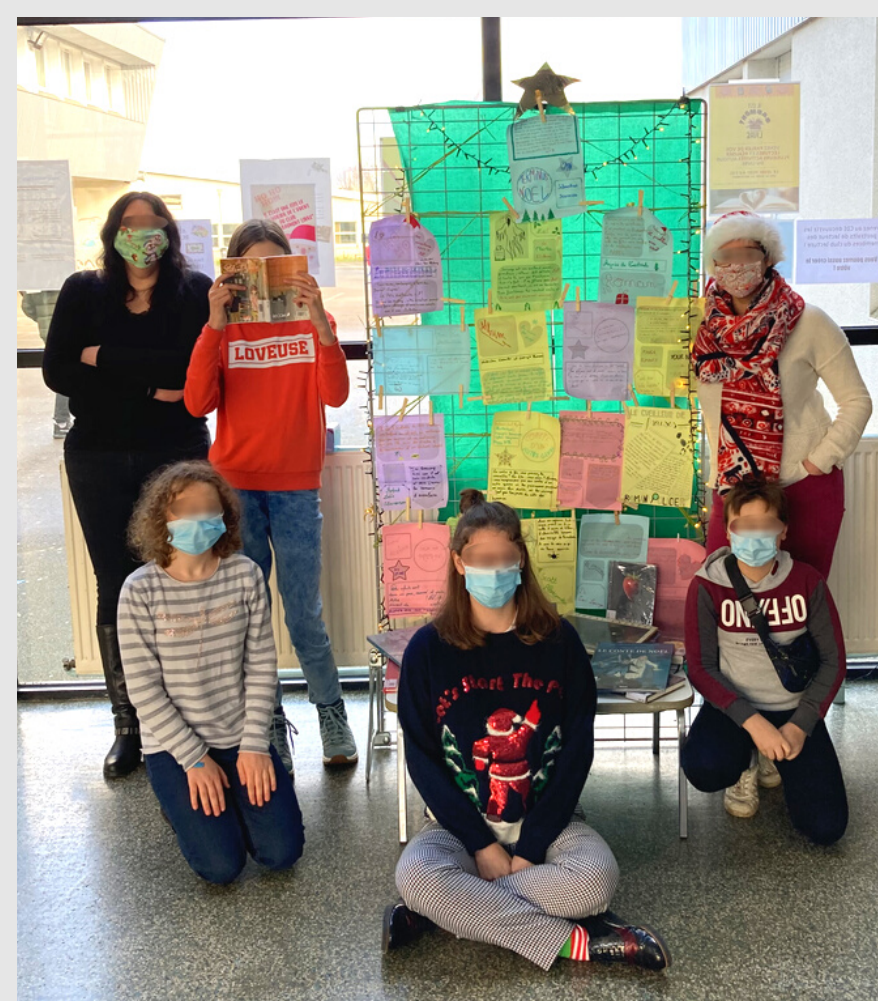
Accompagnés de Mmes ROSENOW, VIGNEUX et KAZIMIERSKI, les élèves du club lecture "Il est Baumont livre" se sont attelés, depuis la Toussaint, à la réalisation d'un **calendrier de l'Avent littéraire**.

Article écrit par Aylene, Marie et Matthys

Le but était de faire découvrir des livres aux autres élèves du collège.

On a commencé par choisir les 17 livres sur le thème de Noël et en fonction de nos préférences. Puis on a créé leurs fiches de présentation ; sur ces fiches, apparaissent le titre, l'auteur, le résumé, le genre et notre avis sur le livre.

Puis on a enroulé les fiches, emballé les livres avec du papier cadeau et on les a numérotés. On a confectionné ensuite notre calendrier de l'Avent sous forme de sapin avec un fond vert, une guirlande décorative autour et les livres emballés au pied du calendrier. Chaque jour, un membre du club déballe le livre du jour ainsi que sa fiche de présentation.



Merci d'avoir lu notre article.

Nous espérons que vous trouverez votre bonheur parmi notre sélection !

Retrouvez tous les livres du calendrier de l'Avent sur le [site du Collège](#).

CHORALE EN FÊTE

Pour vous souhaiter de bonnes fêtes de fin d'année, les élèves de 6B, 6D et 6F ainsi que les élèves de la Chorale du collège ont repris "**Merry Christmas Everybody**" de Slade, accompagnés par leur professeure de musique Mme BARTHELEMY.



La vidéo est également sur notre [chaîne YouTube](#) !

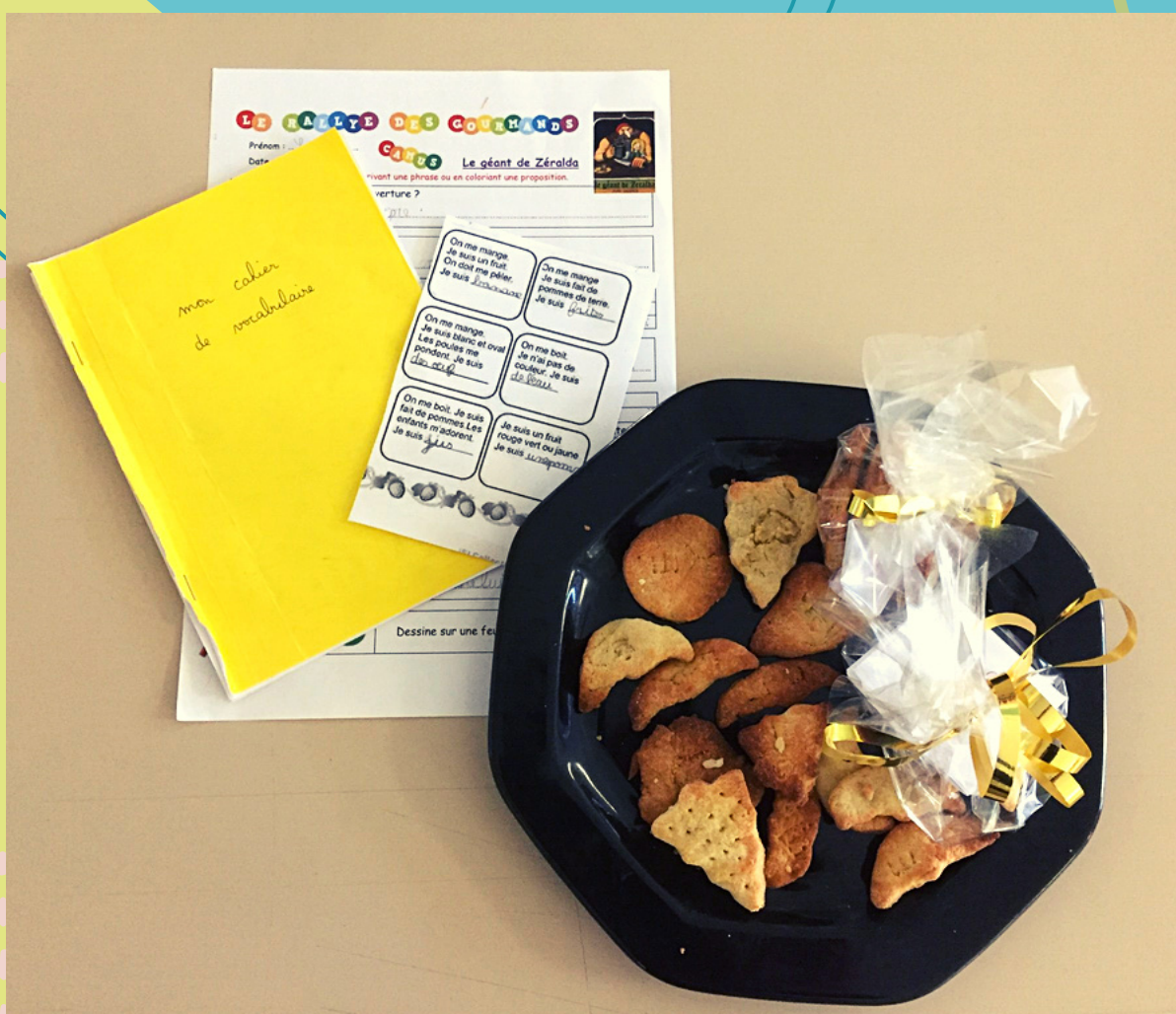
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE CAMUS

[LE RALLYE DES GOURMANDS]

Classe de CE1
Mme MICHOT

En accord avec leur projet lecture CE1 et pour clôturer leur projet lexique / QLM autour de l'alimentation, les élèves de Mme Claire MICHOT ont confectionné des sablés de fête.

Un vrai régal !



[DISPOSITIF ROLL]

Classe de CM1
Mme LEVILLAIN

Le ROLL (Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture), dispositif créé par le professeur Bentolila et le CI FODEM, est mis en place depuis 8 ans dans le REP+.

En petit groupe d'une dizaine d'élèves, les élèves de CM1 de Laurence LEVILLAIN, travaillent en ACT (Atelier de Compréhension de Textes) autour de textes narratifs, explicatifs ou prescriptifs.

Est attribué, en autonomie, au deuxième groupe de la classe, des exercices de remédiation et de perfectionnement, qui permettent aux élèves de travailler des compétences de compréhension complémentaires.



ÉCOLE MATERNELLE LANFRANCHI

[AU JARDIN ...]

Classe de PS
Mme LIEVAIN

Les élèves de PS jardinent avant l'arrivée de l'hiver. Ils ont planté des bulbes de tulipes dans le petit jardin de l'école.

Ils observeront l'évolution et la croissance de la plante tout au long des prochaines semaines, jusqu'à floraison.



[... EN ATTENDANT L'ARRIVÉE DU PÈRE NOËL]

Classe de PS
Mme LIEVAIN



Sapins, guirlandes, boules, les élèves de PS ont préparé les décorations de l'école pour Noël, en attendant l'arrivée du ...

... Père Noël, qui est venu faire un petit coucou (de loin) aux enfants de toute l'école et apporter plein de surprises.

Un moment festif qui fait du bien à tout le monde et réjouit tous nos élèves, les plus petits comme les plus grands.



ÉCOLE MATERNELLE PERRAULT

[EXPLORATION DU JARDIN DE L'ÉCOLE]

Classe de PS
Mme ROUILLARD



Les élèves de PS vous présentent leur boîte d'élevage et leurs deux petits escargots.
" Autour de l'exploration du petit jardin de l'école, nous jouons dans les feuilles d'automne et nous cherchons des escargots pour mettre en place un élevage dans la classe ! "



ÉCOLE MATERNELLE MOULIN

[EXPRESSION CORPORELLE]

Classe de PS
Mme LESTUVEE

Dans le cadre d'un projet d'expression corporelle, les élèves de PS de la classe de Mme Claire LESTUVEE rencontrent Roberto Vidal, professeur de danse du Conservatoire de Beauvais, un lundi sur deux.

Les ateliers sont basés sur l'exploration des différentes parties de son corps, l'occupation de l'espace ou encore l'écoute de soi et de l'autre.



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LANFRANCHI

1/6

[ARTS VISUELS & NATURALIA]

Classes de CP

Mmes LAPIERRE et LAVOISIER

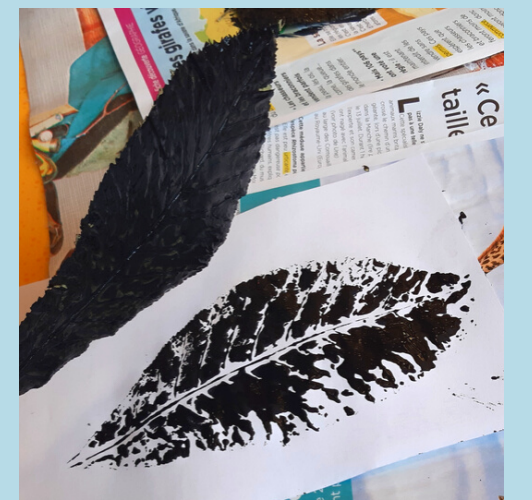
Projet REP+ : Le cabinet de curiosités

Pour mettre en valeur les Naturalia dans leurs Cabinets de Curiosités, les élèves, après avoir travaillé sur les planches botaniques, ont **réalisé des empreintes et traces de feuilles avec les techniques du frottage et de l'estampe**.



A partir du végétal, et en s'inspirant des artistes comme Penone ou Ernst, ils ont fait apparaître par frottage l'empreinte de leur feuille.

Pour diversifier les médiums, les élèves ont créé des empreintes en suivant tout d'abord la **technique de l'estampe par monotype**, puis celle issue de **l'art traditionnel japonais le Gyotaku**.



Lors de la dernière étape de leur travail sur les textures, ils se sont attelés à la technique de l'embossage à sec afin de révéler en relief les nervures des végétaux.



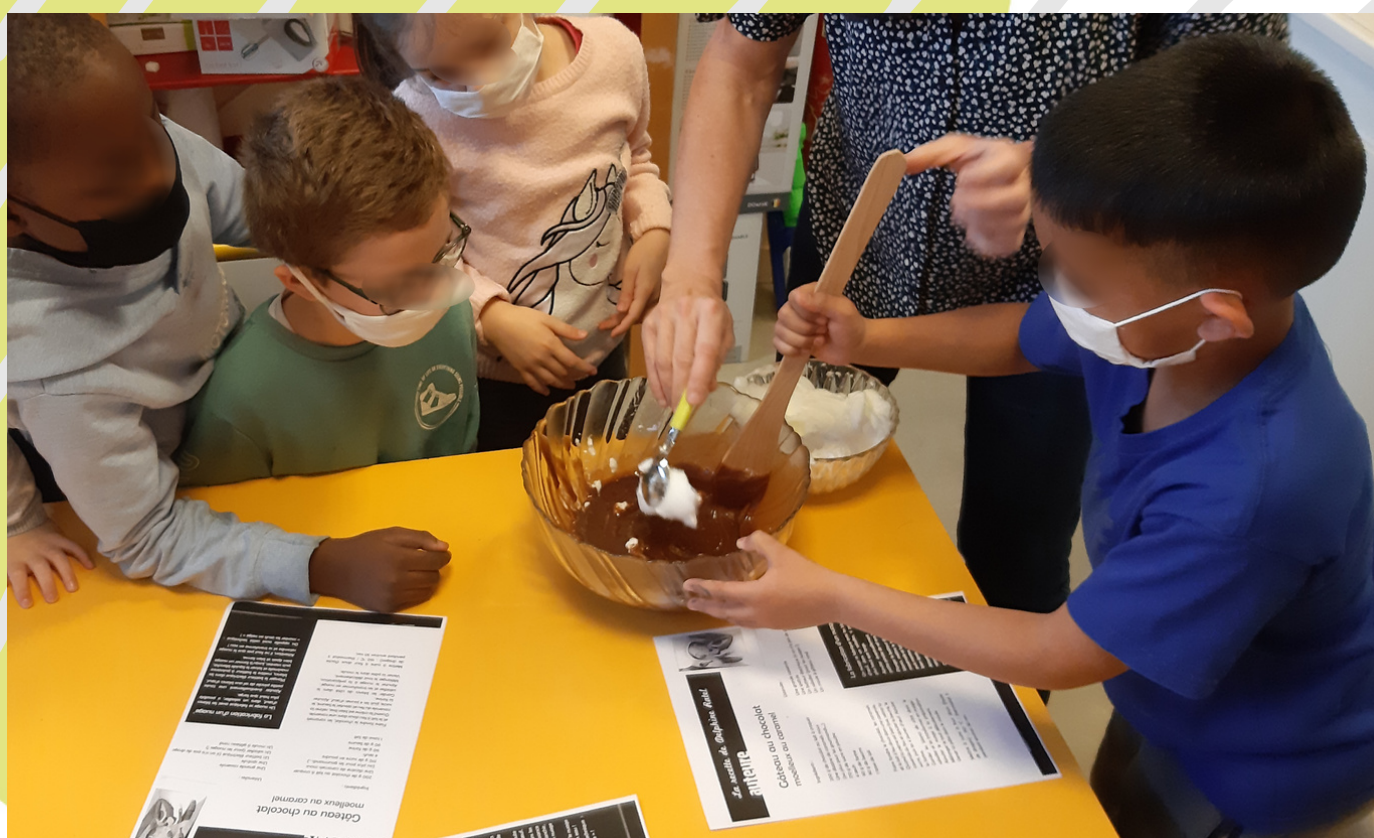
[CUISINE & GOURMANDISE]

Classe de CE1

Mme FRION

Les élèves de CE1 se sont transformés en vrai petits chefs cuisiniers pour concocter un délicieux moelleux au chocolat et caramel.

En suivant la recette, les élèves ont tout d'abord effectué quelques calculs afin de convertir et d'adapter les mesures et le nombre d'ingrédients nécessaires à leur préparation.



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LANFRANCHI

2/6

[ARTS VISUELS & VOYAGE DANS LE TEMPS]

Classe de CM2
Mme NORTIER

Tout au long de l'année, les élèves de CM2 de Mme NORTIER vont étudier et travailler les arts visuels au travers des cinq périodes de l'Histoire.

Avant de commencer leur voyage à travers le temps, ils ont réalisé leur **capsule temporelle** qu'ils ouvriront à la fin de l'année.

Pour se familiariser avec l'**Antiquité**, ils ont créé une **boîte à histoire symbolisant le voyage du dieu soleil Rê à bord d'une barque solaire**. Entre hiéroglyphes et mythologie, ils ont alors fait la connaissance des dieux de l'Égypte Antique.



Continuant leur voyage, ils se sont attelés à reconstituer des mosaïques, à partir de tesselles de couleurs, en s'inspirant de l'art gallo-romain.

Pour finir, ils se sont représentés en dieux et déesses grecs, s'inventant des noms, fonctions et attributs.



[E.P.S. - GYMNASTIQUE]

Classe de CM2
Mme NORTIER

Avant les vacances de Noël, les élèves de CM2 de la classe de Mme NORTIER ont fait de la gymnastique au gymnase Coubertin.

Au programme, échauffement avec du renforcement musculaire et figures de gymnastique.

Ils ont appris à maîtriser l'ATR, la roulade avant et la planche.



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LANFRANCHI

3/6

[ARTS VISUELS & ABÉCÉDAIRE]

Classes de CE1

Mmes FRION et ANDRIEU

Projet REP+ : Abécédaire en folie

Les élèves des deux classes de CE1 sont partis à la découverte des courants artistiques et des artistes dans un Abécédaire des Arts.

C'est en **découvrant différentes techniques et en utilisant des matériaux atypiques**, que les artistes en herbes ont réalisé leurs premières créations.

A comme Albers Josef, **B** comme art Brut, **C** comme papiers Collés, **D** comme Dali ou encore **E** comme Estampe, les élèves travaillent tout en respectant des consignes commençant toutes par la lettre étudiée.



Par exemple pour la lettre B, ils devaient réaliser une œuvre inspirée de l'art Brut en respectant les mots : Bâton de Bougie, Brou de noix, Blanc, Bouchons, Badigeonner et Bouger.

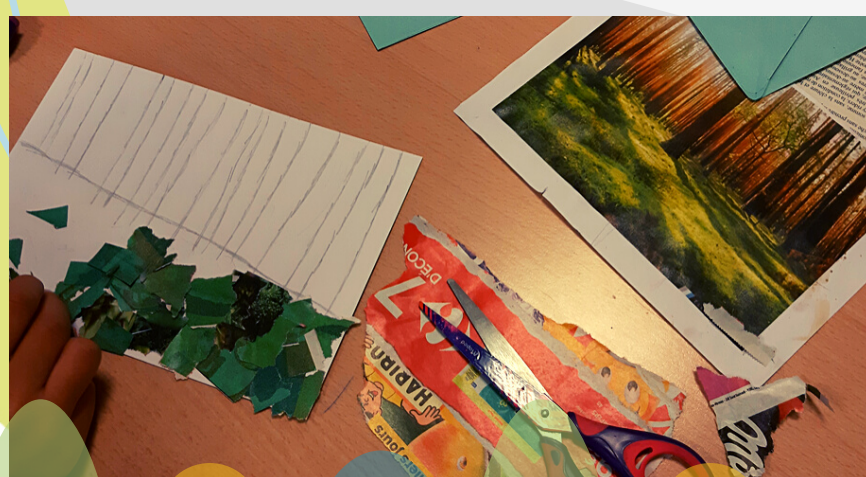


[ARTS VISUELS & TECHNIQUE DU PAYSAGE]

Classe de CM1

Mme HEVIN

Tout au long de l'année, les élèves de CM1 de Mme HEVIN vont découvrir les différentes formes d'art et leurs techniques. Pour commencer, ils ont travaillé sur la **notion d'écart à travers la représentation d'un paysage**.



Entre découverte des différents plans, des proportions et de la notion d'échelle, ils ont exploré quatre valeurs expressives pour représenter un même paysage sous quatre angles, gestes, supports et outil différents.

Chaque élève disposait d'une photographie de paysage, qu'ils devaient reproduire en le déclinant en quatre versions :

Technique de l'aquarelle, papiers déchirés, grattage sur peinture et estampe par monotype.



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LANFRANCHI

4/6

[ARTS VISUELS & JEUX DE COULEURS]

Classe de CM1/CM2

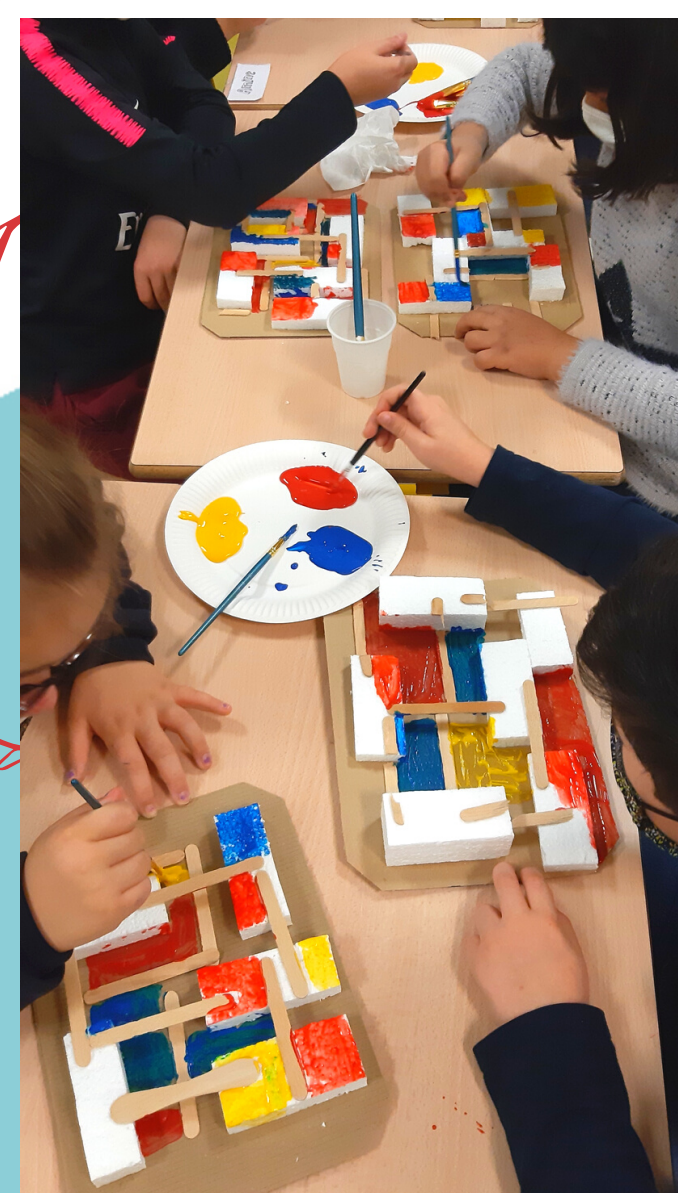
Mme MENGUY

Cette année les élèves de CM1/CM2 de Mme MENGUY **explorent les effets et le potentiel des couleurs,**

Afin de comprendre et de se sensibiliser aux couleurs qui les entourent, les élèves ont commencé par observer, chercher et collecter les couleurs dans leur environnement.

En classant et confrontant leurs collections, nous avons pu aborder les notions de nuancier, récurrence, monochrome et polychrome.

Une fois le vocabulaire spécifique intégré, ils ont découvert et expérimenté le cercle chromatique en travaillant sur : les **couleurs primaires en réalisant un bas-relief à la manière de Mondrian** ; les **couleurs secondaires en s'inspirant du travail de Josef Albers** ; et les **couleurs complémentaires avec la technique du Op Art**.



[COLLECTE DE TÉMOIGNAGES]

Classe de CM1/CM2

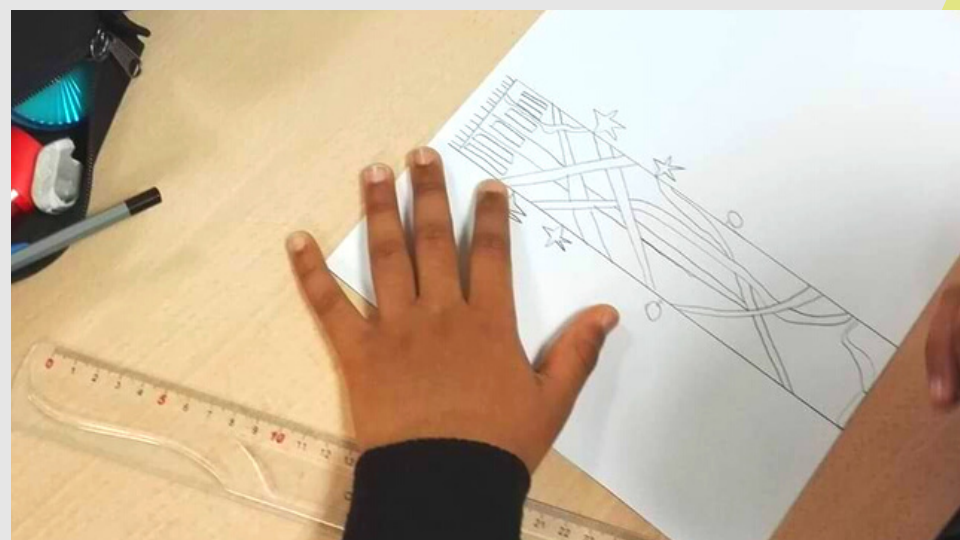
Mme MENGUY



Dans le cadre de la collecte de témoignages pour la réalisation d'un film sur le quartier Argentine, les élèves de CM1/CM2 de l'école Lanfranchi ont travaillé autour du château d'eau.



Basile MINSTER, réalisateur et technicien à l'Asca, s'est rendu à plusieurs reprises dans la classe pour recueillir les idées des élèves et imaginer avec eux ce que pourrait être le château d'eau.



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LANFRANCHI

5/6

[ARTS VISUELS & EMOTIONS : LA COLÈRE]

Classes de CE2

Mmes CAYROL et SERVE

Projet REP+ : Emotion Caméléon

En utilisant un langage sans mots, les élèves de CE2 ont dû exprimer et partager l'émotion de la colère au travers du geste, des formes, des matières et de la couleur.

En s'inspirant de Benjamin Saulnier-Blache, ils ont représenté l'évolution de la colère et son intensification, en travaillant sur **l'expression du visage**.

Pour **appréhender la colère dans le geste**, ils ont également réalisé des destructions d'objets, afin de créer des tableaux fragmentés, en s'exprimant comme dans la série des "Colères" de l'artiste Arman.



Après avoir découvert le concept de Lucio Fontana, ils ont exploité le support papier **en altérant la matière**. **Au travers de l'intensité du geste** et de leur mouvement, ils ont ainsi traduit la colère de différentes façons.

La séquence s'est terminée en associant musique et œuvre picturale, lors d'une **performance collective d'action painting et de dripping**. Equipés de bâtons de peinture, les élèves ont projeté et éclaboussé en intensifiant leurs gestes au rythme de musiques exprimant la colère.

[JARDINAGE & COMPOSTAGE]

Classe de ULIS

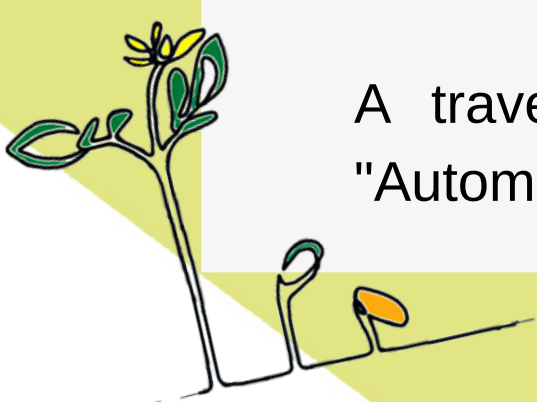
Mme SOURBET

Les élèves du dispositif ULIS de l'école Lanfranchi, encadrés par Nathalie SOURBET, ont participé à la **réalisation de deux composts**, un dans un bac et un au sol en "lasagne".

Après avoir désherbé les "pallocks", nous avons planté différentes plantes (blettes, salades, herbes aromatiques) et semer des graines.

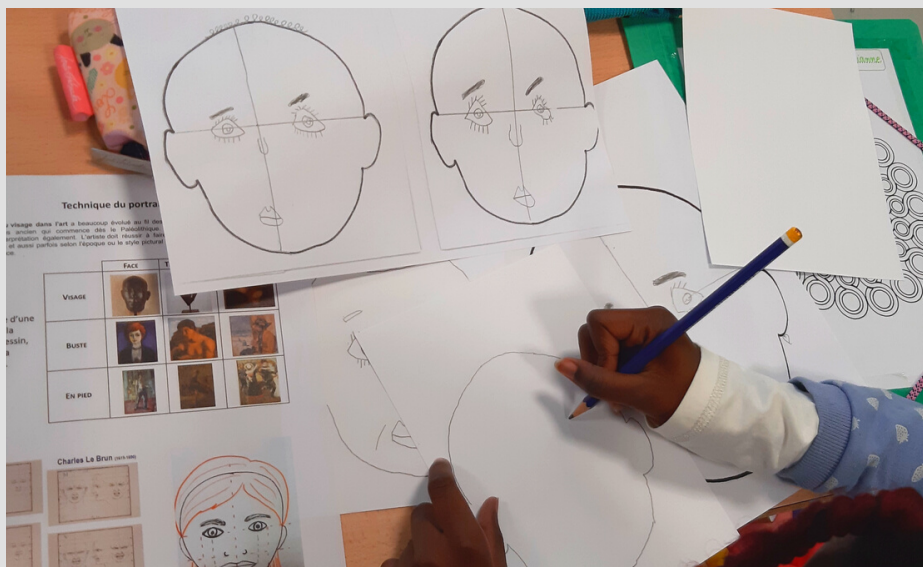
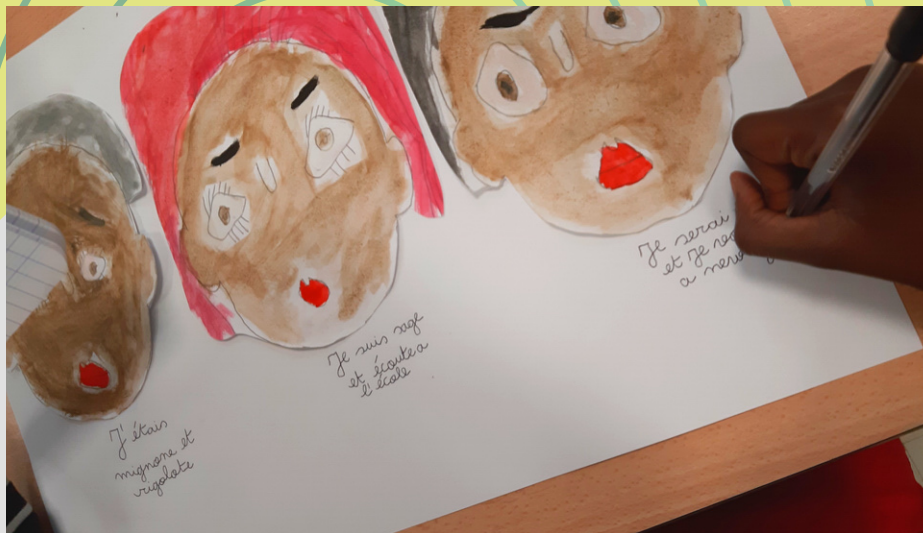


A travers ce travail nous avons étudié la saison "Automne" support de productions d'écrits.



[ARTS VISUELS & ÉVOLUTION DANS LE TEMPS]

Classe de CM1
Mme RANSON

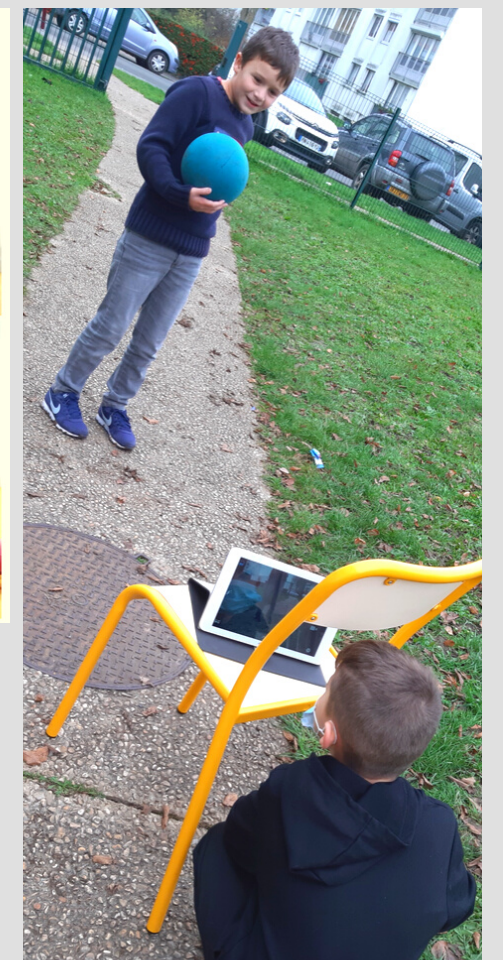


Cette année, les élèves de CM1 de Mme RANSON, vont produire des œuvres plastiques autour de la perception du temps et sa représentation.

Lors de la première **séquence sur le Temps qui passe**, ils ont abordé les concepts d'**évolution dans le temps d'une personne, d'une action et de la nature**.

Après avoir appris les bases de la technique du portrait, les élèves **se sont représentés en montrant leur évolution physique au travers de trois âges** : bébé, adulte et personne âgée. En lien avec le programme de français, ils ont rédigé une courte autobiographie en utilisant les temps du passé, présent et futur.

En utilisant l'outil photographique, les élèves ont ensuite décomposé et mis en scène un mouvement représentant une action. Chacun d'entre eux a réalisé une **narration visuelle à partir de captation photographique**, en s'inspirant du *Cheval en mouvement* de Muybridge.



Pour représenter le **temps qui passe dans la Nature**, et après avoir observé les variations de Claude Monet, ils ont réalisé une **série de 4 arbres en tissage**, évoquant chacun une saison.

[VISITE DU PÈRE NOËL]

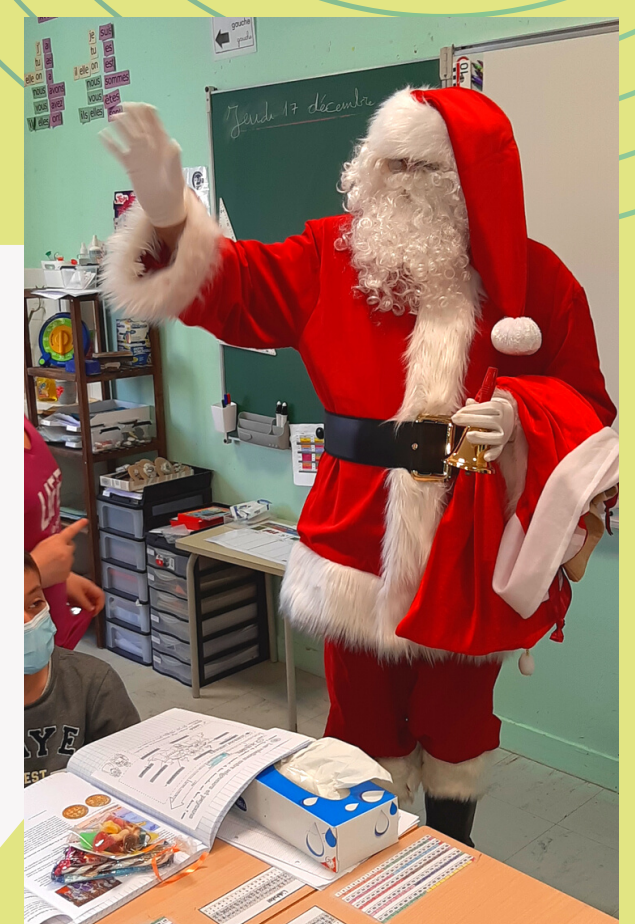
Toute l'école > CP au CM2



Le Père Noël s'est rendu dans toutes les classes de l'école pour souhaiter de bonnes fêtes de fin d'année aux élèves heureux.

Il a distribué des friandises offertes par l'association des parents d'élèves de l'école et le Conseil Citoyen Argentine.

Petit bonheur partagé par tous !



Toute l'équipe du REP+ Baumont
vous souhaite une
BONNE ANNÉE

2021



**MERCI À VOUS TOUTES ET TOUS POUR
VOS NOMBREUSES CONTRIBUTIONS.**

**EN ATTENDANT LE PROCHAIN NUMÉRO,
PRENEZ BIEN SOIN DE VOUS ET DE VOS PROCHES !**

prochaine parution

**replike #03
janv-fev 2021**

PENSEZ DÉJÀ À ENVOYER VOS ARTICLES & PHOTOS !

@CollegeBaumont



Collège Henri Baumont
36, Avenue du 8 mai 1945 | 60000 Beauvais
☎ 03 44 10 50 30 | ✉ ce.0600007g@ac-amiens.fr

MENTIONS LÉGALES & ÉDITORIALES

Editeur : Rep+ Collège Henri Baumont - Réseau d'Education Prioritaire Renforcé - 36, Avenue du 8 mai 1945 - 60000 Beauvais | N° SIRET : 19600007900026 | N° APE : 8531Z

Création, mise en page et conception graphique : Commission communication du Rep+ Henri Baumont / Sophie Guittat

Droits à l'image : Œuvre collective [Art. L. 113-2 du Code de la Propriété Intellectuelle]

Toute reproduction du contenu, de façon partielle ou intégrale, est interdite sans autorisation écrite de l'éditeur et doit être obligatoirement assortie du nom de l'éditeur, de la source et du lieu renvoyant au document original en ligne sur le site du Collège baumont.clg.ac-amiens.fr. [Art. L113-5 et Art. L122-5 du CPI]

© Rep+ Collège Henri Baumont - Beauvais Oise - Droits réservés

Crédits photographiques : Œuvre collective - photos prises par les enseignants, personnel éducatif et publiées avec leur accord. Photographies et œuvres des enfants sont protégées par l'Art. L112-1 du CPI.